

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Среднекирменская СОШ»
(протокол №5 от 20 апреля 2023г.)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Среднекирменская СОШ»
Г.В.Искандарова
Приказ № 56/23 от 20 апреля 2023г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Среднекирменская средняя общеобразовательная школа»
Мамадышского муниципального района Республики Татарстан
за 2022 год**

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Среднекирменская средняя общеобразовательная школа» Мамадышского муниципального района Республики Татарстан проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.
В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- представлены показатели деятельности организации.

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Среднекирменская средняя общеобразовательная школа» Мамадышского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ «Среднекирменская СОШ»)
Руководитель	Гульназ Вакиповна Искандарова
Адрес организации	422171, Республика Татарстан, Мамадышский район, село Средние Кирмени, улица Гагарина, дом 37

Телефон, факс	8(85563)2-92-19
Адрес электронной почты	SSkirmen.Mam@tatar.ru
Официальный сайт школы	https://edu.tatar.ru/mamadysh/sr-kirmeni/sch
Учредитель	исполнительный комитет Мамадышского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1969 год
Лицензия	серия 16 Л 01 № 0004846, регистрационный номер 8777 от 13 октября 2016года , срок действия – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 16 А 01 № 000958, регистрационный номер 3845 от «11» октября 2016г., срок действия до 28 декабря 2023г.

МБОУ «Среднекирменская СОШ» (далее – Школа) расположена в сельской местности на селе Средние Кирмени Мамадышского района, осуществляется подвоз учащихся из близлежащих деревень Арташка, Уразбахтино, Малые Кирмени школьным автобусом.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I.

Оценка системы управления организацией

- 1.1. Организация управления образовательным учреждением соответствует действующим законодательством и уставным требованиям и строится на принципах единогласия и коллегиальности.
- 1.2. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации образовательного учреждения соответствуют действующему законодательству и Уставу.
- 1.3. Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор, который контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство школой.
- 1.4. Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников, представление их к отраслевым наградам; • координации деятельности методических объединений; • промежуточной аттестации, переводе, награждения, отчисления учащихся
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии Устава, коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений.

Общее собрание работников реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

II. Содержание образовательной деятельности.

2.1. Образовательная деятельность организуется в соответствии:

2.2. Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). По желанию учащихся и их родителей (законных представителей) в 2022-2023 учебном году открылся 10 класс универсального профиля с углубленным изучением предмета русский язык. Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: 1-9 классах –татарский, 10-11 классах -русский.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: 1-9 классах –татарский, 10-11 классах -русский.

По годовому календарному графику учебный год начинается с 1 сентября и продолжается во 2-8,10 классе -35 недель, в 9,11 классах – 34 недели. Общее количество каникулярных дней во 2-11 классах – 30 дней.

Продолжительность рабочей недели:

6-ти дневная рабочая неделя во 2-х - 11-х классах.

Школа работает в одну смену; продолжительность урока:

2-11классы – 45 минут. Учебные занятия начинаются с 8.00.

2.3 Оценка организации учебного процесса

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021/22 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через два входа в ОУ;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

Переход на новые ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Среднекирменская СОШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Среднекирменская СОШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Среднекирменская СОШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 20.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям

2.4.Общая численность обучающихся на 2 сентября 2022 года – 20 человек, в том числе:

- обучающихся по образовательной программе начального общего образования – 2;
- обучающихся по образовательной программе основного общего образования – 14;
- обучающихся по образовательной программе среднего общего образования – 4 учащихся.

Действующей лицензией на образовательную деятельность предельный контингент обучающихся не установлен. Сокращение контингента связано с общей демографической ситуацией в районе. Средняя наполняемость по школе 20 учащихся. Классов – 9, класс-комплектов – 8 (объединены 2 и 3 классы, 1,4 класса нет).

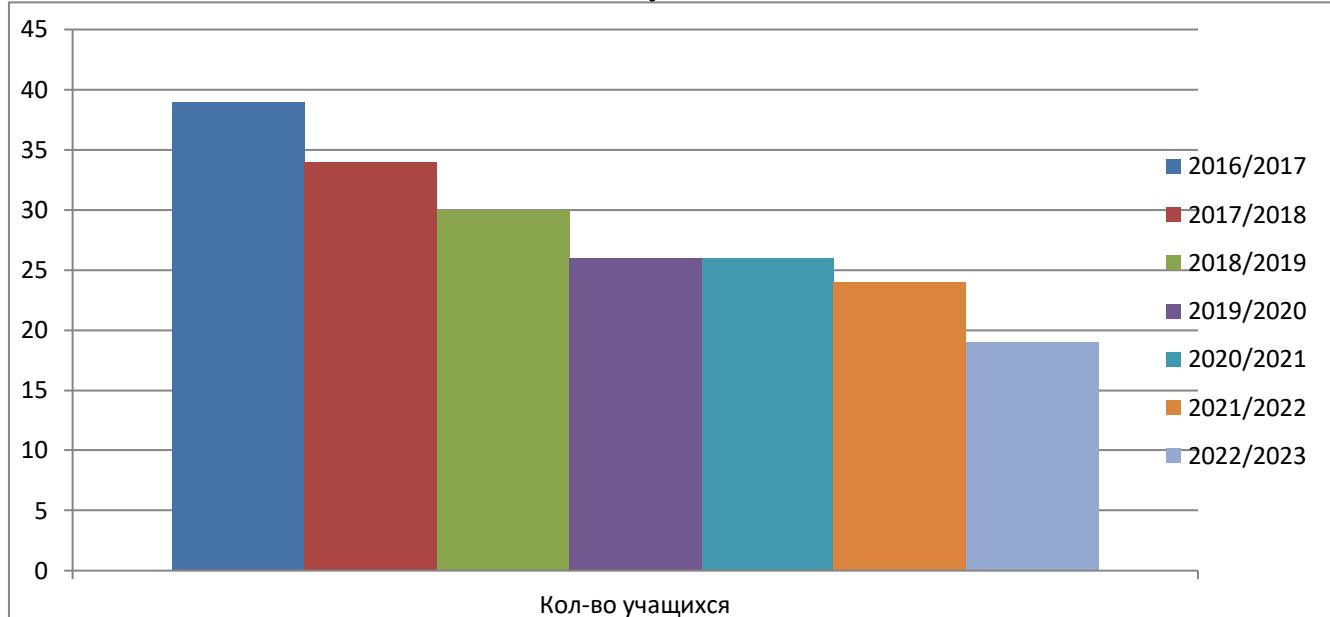
Обучающихся с ОВЗ нет. Есть ребенок-инвалид.Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

2.5 Сохранность контингента обучающихся

Наблюдается тенденция снижения количества учащихся в Школе.



Реализуется очная форма обучения. Организован подвоз учащихся из близлежащих деревень школьным автобусом.

В 2022 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык(немецкий)», «Родной язык(татарский)», «Родная литература(татарская)», которые внесены в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

2.6. Воспитательная работа

Весенняя пандемия внесла свои корректизы и в воспитательную работу. Освоили формат онлайн-концертов, ребята научились делать видеобращения, видеофлешмобы , тематические челенджи и др.программные продукты.

Основные направления воспитательной работы:

- гражданско- патриотическое воспитание;
- охрана жизни и здоровья;
- художественно-эстетическое;
- спортивно-оздоровительное;
- работа по профилактике правонарушений;
- духовно- нравственное воспитание;
- правовое;
- трудовое;
- работа с родительской общественностью;
- работа с классными руководителями

Основной целью гражданско-патриотического направления воспитания является

формирование у подрастающего поколения любви к Родине, к родному краю, бережного отношения к народным традициям, обычаям, уважения к историческому прошлому страны, воспитание у детей патриотизма, формирование гражданских позиций. Реализации цели гражданско-патриотического воспитания способствуют различные формы работы: классные часы, беседы, викторины; акции; смотры-конкурсы, выставки; соревнования; экскурсии; уроки мужества, гражданственности. Патриотизм проявляется в поступках и деятельности человека. Учащиеся ежегодно принимают участие в волонтерском проекте «Слава ветеранам». Мы поздравляем вдов и участников Великой Отечественной войны с днем Победы (акция «Подарок ветерану»), оказываем им посильную помощь (акция «Протяни руку помощи»), ухаживаем за памятником Неизвестному солдату и труженикам тыла. Ежегодно проводим спортивные соревнования накануне праздника «День защитника Отечества». Провели классные часы на темы: «Афганистан – сердечная рана», «900 дней мужества», «Блокадный хлеб» и т.д. В связи с пандемией некоторые мероприятия провели в дистанционном формате, такие как «Окна Победы», «Бессмертный полк онлайн», видеоОшлемб «Поэзия фронтовых лет» и др.

По направлению духовно-нравственного развития в течение года проводились следующие мероприятия: месячник патриотического воспитания; День защитника Отечества; Военно-спортивная игра «Зарница»; Праздник Победы онлайн; тематические классные часы, беседы, устные журналы, уроки Мужества онлайн, дискуссии по нравственной тематике; просмотры фильмов на патриотическую, нравственную тематики; встречи с ветеранами войны и тыла; декада пожилого человека; День матери (онлайн-концерт); декада инвалидов; участие учащихся района в муниципальных и республиканских конкурсах, в различных акциях, волонтерское движение.

Задача художественно-эстетического воспитания состоит в формировании творчески активной личности, которая способна воспринимать и оценивать прекрасное в природе, труде, быту и других сферах жизни и деятельности. По данному направлению в школе прошли следующие мероприятия: Общешкольная линейка «Первый звонок»;

Праздничная программа, посвященная Дню Учителя;

«Праздник Урожая»;

«День народного единства»;

« Праздничная программа, посвященная «Дню Матери»;

«Новогодний бал Маскарад»;

Вечер встречи с выпускниками ;

«День Защитников Отечества»;

«8 марта» – Международный женский день;

Цикл мероприятий ко Дню Победы;

Линейка «Последний звонок» ;

«Выпускной бал» для 11 классов ;

Участие в муниципальных, республиканских, зональных конкурсах (дистанционно).

Также добавились мероприятия в офлайн формате: концерт на 8 марта, конкурс «Снежные узоры на моем окне», видеописьмо Победы и др.

Состояние здоровья ребенка – важное условие успешного усвоения школьных программ по общеобразовательной подготовке. В этом году актуальность данного направления проявилась как никогда. В школе сложилась эффективная система работы по спортивно-оздоровительному направлению. Эта система включает в себя общешкольные спортивно-оздоровительные мероприятия «День здоровья», «Веселые старты», «Лыжня России», «Зарница», муниципальный проект «Олимпиада-100», «Старты надежд» и многое другое. Добавились новые мероприятия в дистанционном формате «День отжимания (для девушек), подтягивания (для юношей)), смотрели онлайн матчи соревнований, турниров с последующим анализом и т.д.

Основные направления системы правового воспитания в общеобразовательных организациях:

- осуществление правового образования учащихся;
- работа Совета профилактики правонарушений;
- профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения;
- пропаганда здорового образа жизни;

- индивидуальная работа с учащимися, состоящими на внутришкольном учете;
- правовое образование родительской общественности;
- взаимодействие с органами системы профилактики;
- школьное самоуправление как средство правового воспитания учащихся;
- работа школьных отрядов профилактики правонарушений.

При МБОУ «Среднекирменская СОШ» функционирует Совет профилактики правонарушений среди несовершеннолетних детей, отряд профилактики правонарушений несовершеннолетних «Беркут». На заседаниях Совета профилактики обсуждались несовершеннолетние, имеющие пропуски занятий, с низкой мотивацией в учении.

Школе регулярно проводились беседы по предупреждению правонарушений, правилам поведения в общественных местах и правилам дорожного движения. Были организованы встречи с инспекторами ПДН по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних учащихся.

Трудовое воспитание в Школе ежегодно расширяет условия для приобретения умений и навыков труда учащихся: работа с землей, полив, прополка, посадка на пришкольном участке, в поле, работа в теплице. Полученный урожай с пришкольного участка и с поля используется на питание детей в школьной столовой. В течение года ребята следили за чистотой вокруг памятника павшим землякам и труженикам тыла.

В Школе на хорошем уровне поставлена профориентационная работа: в старших классах проводилось анкетирование с целью выявления профессиональных наклонностей учащихся, в школах оформлен стенд «Куда пойти учиться?», в рамках муниципального проекта «Уроки жизни» были организованы экскурсии учащихся в учебные заведения, предприятия района, а также в дистанционном формате. Проводились беседы с выпускниками школы о правилах приема в ВУЗы и средние специальные учебные заведения.

Достижения учащихся в 2022 году:

№	ФИО	кл	Уровень	Содержание	Очно, заочно	Награда
1	Мухаметзянов С.	11	Муниципальный	В районном тематическом конкурсе творческих работ «Мы выбираем мир!», в номинации: «Лучший рисунок» в рамках проведения месячника «Экстремизму-Нет!» в Мамадышском муниципальном районе	заочн	1 место, диплом , 23 сентябрь 2021
2	Шарифуллин М.	7	всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии для учеников 1-9 классов	заочно	Сертификат №2109-7-013288806 Октябрь,2021
3	Мухаметшина А.	7	всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии для учеников 1-9 классов	заочно	Похвальная грамота № 2109-7-025506390 Октябрь,2021
4	Хасанов З.	8	всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии для учеников 1-9 классов	заочно	Похвальная грамота № 2109-7-002858068 Октябрь,2021
5	Марданов Р.	6	всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии для учеников 1-9 классов	заочно	Похвальная грамота № 2109-6-026516714 Октябрь,2021

6	Марданов Н. Мухаметзянов А	5	Муниципальный	В конкурсе, приуроченный ко Дню народного единства и Конституции РТ, номинация «Поделка»	Заочно	3 место Приказ №252 от 8.11.2021
7	Шайдуллин А	6	муниципальный	В конкурсе, приуроченный ко Дню народного единства и Конституции РТ, номинация «Поделка»	Заочно	2 место Приказ №252 от 8.11.2021
8	Хасанов З	8	муниципальный	В конкурсе, приуроченный ко Дню народного единства и Конституции РТ, номинация «Рисунок»	Заочно	1 место Приказ №252 от 8.11.2021
9	Шайдуллин А	7	муниципальный	В конкурсе, приуроченный ко Дню народного единства и Конституции РТ, номинация «Рисунок»	Заочно	3 место Приказ №252 от 8.11.2021
10	Марданов Н	5	муниципальный	В конкурсе, приуроченный ко Дню народного единства и Конституции РТ, номинация «Рисунок»	Заочно	3 место Приказ №252 от 8.11.2021
11	Абдуллин И	10	Республиканский	В Республиканском конкурсе по предупреждению и профилактике дорожно-транспортного травматизма среди старшеклассников «Цвета жизни»	Заочно	Октябрь,2021
12	Искандарова Ф	8	Всероссийский (международным участием)	За победу в международном конкурсе «Творчество без границ!»,номинация «творческий мастер-класс»	заочно	Свидетельство СМИ: Эл №ФС 77-75199
13	Миннекаев Г	7	Республиканский (региональный)	Укучылар һәм уқытучыларның Т.Ялчыгол исемендәгә V тәбәкәра фәнни-гәмәли конференциясе. Номинация: “Табигатьнең шифалы һәм дәвалы байлыклары”	Заочно (дистан)	2021 ноябрь 1 место
14	Марданов Н	5	республиканский	Участник Республиканской интернет-олимпиады для учащихся 5-7 классов на знание правил безопасного поведения на дорогах	заочно	Свидетельство 2021 г , ноябрь
15	Марданов Р	6	Республиканский	Участник Республиканской интернет-олимпиады для учащихся 5-7 классов на знание правил безопасного поведения на дорогах	заочно	Свидетельство 2021 г , ноябрь
16	Шайдуллин А	6	Республиканский	Участник Республиканской интернет-олимпиады для учащихся 5-7 классов на знание правил безопасного поведения на дорогах	заочно	Свидетельство 2021 г , ноябрь

1 7	Исмагилова И	6	Республиканский	Участник Республиканской интернет-олимпиады для учащихся 5-7 классов на знание правил безопасного поведения на дорогах	заочно	Свидетельство 2021 г , ноябрь
1 8	Нагимова М	7	Республиканский	Участник Республиканской интернет-олимпиады для учащихся 5-7 классов на знание правил безопасного поведения на дорогах	заочно	Свидетельство 2021 г , ноябрь
1 9	Шарифуллин М	7	республиканский	Участник Республиканской интернет-олимпиады для учащихся 5-7 классов на знание правил безопасного поведения на дорогах	заочно	Свидетельство 2021 г , ноябрь
2 0	Марданов Н	5	всероссийский	Всероссийский онлайн-олимпиада “Безопасные дороги” в рамках нацпроекта “Безопасные качественные дороги” на знания основ безопасного поведения на дорогах 1-9 классов	заочно	Диплом победителя №5-027939406 Ноябрь , 2021 год
2 1	Мапраданов Р	6	Всероссийский	Всероссийский онлайн-олимпиада “Безопасные дороги” в рамках нацпроекта “Безопасные качественные дороги” на знания основ безопасного поведения на дорогах 1-9 классов	заочно	Диплом победителя №5-027939406 Ноябрь , 2021 год
2 2	Шайдуллин А	6	Всероссийский	Всероссийский онлайн-олимпиада “Безопасные дороги” в рамках нацпроекта “Безопасные качественные дороги” на знания основ безопасного поведения на дорогах 1-9 классов	заочно	Диплом победителя №5-027939406 Ноябрь , 2021 год
2 3	Исмагилова И	6	Всероссийский	Всероссийский онлайн-олимпиада “Безопасные дороги” в рамках нацпроекта “Безопасные качественные дороги” на знания основ безопасного поведения на дорогах 1-9 классов	заочно	Диплом победителя №5-027939406 Ноябрь , 2021 год
2 4	Мухаметзянов А	5	Всероссийский	Во Всероссийском конкурсе “Фразеология”	заочно	Диплом 3 место №1626-2242720 Ноябрь,2021
2 5	Марданов Н	5	Всероссийский	Во Всероссийском конкурсе “Фразеология”	заочно	Диплом 2 место №1626-2241815 Ноябрь,2021
2 6	Искандарова Ф	8	Всероссийский	Во Всероссийском конкурсе “Фразеология”	заочно	Диплом 1 место №1626-2241594

						Ноябрь,2021
2 8	Мухаметзянов А	5	Всероссийский	Всероссийском конкурсе “Творчество А.С.Пушкина”	Заочно	Сертификат №1626-692715 Ноябрь,2021
2 9	Марданов Н	5	Всероссийский	Всероссийском конкурсе “Творчество А.С.Пушкина”	Заочно	Сертификат №1626-691561 Ноябрь,2021
3 0	Искандарова Ф	8	Всероссийский	Всероссийском конкурсе “Творчество А.С.Пушкина”	Заочно	Диплом 3 место №1626-691543 Ноябрь,2021
3 1	Хасанов З	8	Муниципальный	В конкурсе “Квантум против Ковид” в номинации “Изобразительное искусство”	Заочно	Диплом 2 место Приказ №269 от 29.11.2021
3 3	Фазуллина М Гасимов И	4	муниципальный	В конкурсе “Квантум против Ковид” в номинации “Изобразительное искусство”	заочно	Диплом 3 место Приказ №269 от 29.11.2021
3 4	Марданов Н	5	муниципальный	Конкурс День неизвестного солдата. Номинация поделка	заочно	Диплом 3 место Приказ №276 от 8.12.2021
3 5	Хасанов З	8	муниципальный	Конкурс День неизвестного солдата. Номинация рисунок	заочно	Диплом 1 место Приказ №276 от 8.12.2021
3 6	Шайдуллин А	6	Муниципальный	В районном конкурсе творческих работ “Скажи коррупции- “Нет!” в номинации: “Лучший рисунок” на антикоррупционную тематику, в рамках проведения мероприятия к Международному дню борьбы с коррупцией	Заочно	12.12.2021
3 7	Шамсутдиновы (Алмаз)	1	республиканский	Приняли участие в Республиканском конкурсе “Читающая мама-читающая страна”	Заочно	Декабрь,2021
3 8	Мардановы (Нурсина и Нурфат)	5,9	республиканский	Приняли участие в Республиканском конкурсе “Читающая мама-читающая страна”	Заочно	Декабрь,2021
3 9	Гасимов И	4	всероссийский	Экодиктант-2021 год	заочно	Декабрь,2021
4 0	Фазуллина М	4	всероссийский	Экодиктант-2021 год	заочно	Декабрь,2021
4 1	Марданов Н	5	всероссийский	Экодиктант-2021 год	заочно	Декабрь,2021
4	Мухаметзянов А	5	всероссийский	Экодиктант-2021 год	заочно	Декабрь,2021

2						
4 3	Марданов Р	6	всероссийский	Экодиктант-2021 год	заочно	Декабрь,2021
4 4	Шайдуллин А	6	всероссийский	Экодиктант-2021 год	заочно	Декабрь,2021
4 5	Исмагилова И	6	всероссийский	Экодиктант-2021 год	заочно	Декабрь,2021
4 6	Исмагилова И	2	всероссийский	Экодиктант-2021 год	заочно	Декабрь,2021
4 7	Миннекаев Г	7	всероссийский	Экодиктант-2021 год	заочно	Декабрь,2021
4 8	Нагимова М	7	всероссийский	Экодиктант-2021 год	заочно	Декабрь,2021
4 9	Шарифуллин М	7	всероссийский	Экодиктант-2021 год	заочно	Декабрь,2021
5 0	Мухаметшина А	7	всероссийский	Экодиктант-2021 год	заочно	Декабрь,2021
5 1	Искандарова Ф	8	всероссийский	Экодиктант-2021 год	заочно	Декабрь,2021
5 2	Хасанов З	8	всероссийский	Экодиктант-2021 год	заочно	Декабрь,2021
5 3	Закирова Л	8	всероссийский	Экодиктант-2021 год	заочно	Декабрь,2021
5 4	Закирова А	10	всероссийский	Экодиктант-2021 год	заочно	Декабрь,2021
5 5	Абдуллити И	10	всероссийский	Экодиктант-2021 год	заочно	Декабрь,2021
5 6	Минегалиев А	10	всероссийский	Экодиктант-2021 год	заочно	Декабрь,2021
5 7	Минегалиев А	11	всероссийский	Экодиктант-2021 год	заочно	Декабрь,2021
5 8	Мухаметзянов С	11	всероссийский	Экодиктант-2021 год	заочно	Декабрь,2021
5 9	Мухаметзянов И	11	всероссийский	Экодиктант-2021 год	заочно	Декабрь,2021
6 0	Миннекаев И	11	всероссийский	Экодиктант-2021 год	заочно	Декабрь,2021
6 1	Марданова Н	9	всероссийский	Экодиктант-2021 год	заочно	Декабрь,2021
6 2	Марданов Н	5	Всероссийский	XIV Всероссийской дистанционной олимпиады с международным участием по предмету «Русский язык»	Заочно	Ноябрь,2021 № 1626-959501
6 3	Шайдуллин А	6	муниципальный	Конкурс День неизвестного солдата. Номинация рисунок	заочно	Диплом 1 место Приказ №276 от 8.12.2021
6	Фазулина М	4	республикански	Республиканская олимпиада по английскому языку для	Очно	Диплом призера

4			й	школьников 2-6 классов “Учу английский”		Приказ №96 от 15.11.2021
6 5	Марданов Р	6	республикански й	Республиканская олимпиада по английскому языку для школьников 2-6 классов “Учу английский”	Очно	Сертификат участника Приказ №96 от 15.11.2021
6 6	Марданов Р	6	республикански й	Республиканская олимпиада по английскому языку для школьников 2-6 классов “Учу татарский”	Очно	Диплом призера Приказ №101 от 22.11.2021
6 7	Шайдуллин А	6	республикански й	Республиканская олимпиада по английскому языку для школьников 2-6 классов “Учу татарский”	Очно	Диплом призера Приказ №101 от 22.11.2021
6 8	Исмагилова И	6	республикански й	Республиканская олимпиада по английскому языку для школьников 2-6 классов “Учу татарский”	Очно	Диплом призера Приказ №101 от 22.11.2021
6 9	Фазуллина М	4	республикански й	Республиканская олимпиада по английскому языку для школьников 2-6 классов “Учу татарский”	Очно	Диплом призера Приказ №101 от 22.11.2021
7 0	Марданов Н	5	республикански й	Республиканская олимпиада по английскому языку для школьников 2-6 классов “Учу татарский”	Очно	Диплом призера Приказ №101 от 22.11.2021
7 1	Шайдуллин А	6	муниципальный	В муниципальном этапе республиканского конкурсов и видеороликов “Буду бдительным на льду и на воде”	заочно	Грамота 1 место Декабрь 2021
7 2	Шайдуллин А	6	муниципальный	В районном экологическом конкурсе “Ёлочка своими руками” “Сюжетная композиция”	заочно	Диплом приказ №298 от 24.12.2021 диплом 2 место
7 3	Марданов Н	5	муниципальный	В районном экологическом конкурсе “Ёлочка своими руками” “Сюжетная композиция”	заочно	Диплом приказ №298 от 24.12.2021 диплом 3 место
7 4	Мухаметзянов А.	5	муниципальный	В районном экологическом конкурсе “Ёлочка своими руками” “Сюжетная композиция”	заочно	Диплом приказ №298 от 24.12.2021 диплом 3 место
7 5	Искандарова Ф	8	муниципальный	В районном экологическом конкурсе “Ёлочка своими руками” “Сюжетная композиция”	заочно	Диплом приказ №298 от 24.12.2021 диплом 3 место
7 6	Мухаметшина А	7	всероссийский	Всероссийской научно- практической конференции обучающихся, посвященной 310 летию со дня рождения М.В.Ломоносова	заочно	Диплом 2 место №РО/2022/00407

				“Познаем.исследуем.Проект ируем.”		
7 7	Марданова Н.	9	всероссийский	Всероссийской научно-практической конференции обучающихся,посвященной 310 летию со дня рождения М.В.лomonosova “Познаем.исследуем.Проект ируем.”	заочно	Диплом 2 место №РО/2022/00406
7 8	Марданова Н	9	республиканский	Республиканского экологического фестиваля школьников “Природа.и Мы”научно-практическая конференция “ЭкоГрад”	заочно	Сертификат Январь,2022
7 9	Марданов Н	5	республиканский	Республиканского экологического фестиваля школьников “Природа.и Мы”научно-практическая конференция “ЭкоГрад”	заочно	Сертификат Январь,2022
8 0	Марданова Н	9	Республиканский	Свидетельство об участие в республиканской олимпиаде школьников по татарской литературе	Очно	Свидетельство 31.01.-2.02.2022
8 1	Закирова Л.	8	муниципальный	За активное участие в онлайн-конкурсе,посвященном Дню защитников Отечества Номинация “Художественное слово”	заочно	Грамота Приказ №48 от 24.02.2022
8 2	Исмагилова И	6	муниципальный	За активное участие в онлайн-конкурсе,посвященном Дню защитников Отечества Номинация “Художественное слово”	заочно	Грамота Приказ №48 от 24.02.2022
8 3	Марданов Н. Марданов Р Шайдуллин А	5-6	муниципальный	За активное участие в онлайн-конкурсе,посвященном Дню защитников Отечества Номинация “Лучшее видеопоздравление”	заочно	Грамота 2 место Приказ №48 от 24.02.2022
8 4	Бал кортлары	6-10	зональный	В зональном этапе муниципального проекта “Школьный клуб веселых и находчивых”,посвященного Году цифровизации в Мамадышском муниципальном районе РТ	очно	1 место 4.03.2022
8 5	Фазуллина М	4	Всероссийский	IV (IX) Всероссийской научно-практической конференции имени академика К.А.Валиева	Очно	Лауреат 25.02.2022
8	Шайдуллин А	6	Всероссийский	IV (IX) Всероссийской	Очно	Лауреат

6				научно-практической конференции имени академика К.А.Валиева		25.02.2022
8 7	Марданов Р	6	Всероссийский	IV (IX) Всероссийской научно-практической конференции имени академика К.А.Валиева	Очно	Лауреат 25.02.2022
8 8	Марданов Н	5	Всероссийский	IV (IX) Всероссийской научно-практической конференции имени академика К.А.Валиева	Очно	Диплом 2 место 25.02.2022
8 9	Миннекаев И	11	Всероссийский	IV (IX) Всероссийской научно-практической конференции имени академика К.А.Валиева	Очно	Диплом 3 место 25.02.2022
9 0	Шарифуллин М	7	Республиканский (муниципальный этап)	Районный отборочный тур открытого республиканского телевизионного молодежного фестиваля эстрадного искусства “Созвездие-Йолдызлык-2022” в номинации “Конферанс”	Очно	12.03.2022 2 место
9 1	Абдуллин И	10	Республиканский (муниципальный этап)	Районный отборочный тур открытого республиканского телевизионного молодежного фестиваля эстрадного искусства “Созвездие-Йолдызлык-2022” в номинации “вокал-соло”	Очно	12.03.2022 2 место
9 2	Хасанов З.	8	муниципальный	В районном фестивале духовно-нравственного развития детей и молодежи “Возрождение –Яжарыш” в номинация “Изобразительное искусство”	очно	22.03.2022 3 место
9 3	Шайдуллин А	6	муниципальный	В районном фестивале духовно-нравственного развития детей и молодежи “Возрождение –Яжарыш” в номинация “Изобразительное искусство”	очно	22.03.2022 2 место
9 4	Марданов Н	5	муниципальный	В районном фестивале духовно-нравственного развития детей и молодежи “Возрождение –Яжарыш” в номинация “Изобразительное искусство”	очно	22.03.2022 Сертификат
9	Шарифуллин М	7	Республиканский	Районный отборочный тур открытого республиканского	Очно	

5			й (зональный)	телевизионного молодежного фестиваля эстрадного искусства “Созвездие-Йолдызылык- 2022” в номинации “Конферанс”		Диплом участника 23.03.2022 г Лаешево
9 6	Абдуллин И	10	Республикански й (зональный)	Районный отборочный тур открытого республиканского телевизионного молодежного фестиваля эстрадного искусства “Созвездие-Йолдызылык- 2022” в номинации “вокал- соло”	Очно	Диплом участника 23.03.2022 г Лаешево
9 7	Театральный коллектив МБОУ “Среднекирменс кая СОШ”	1-5	Муниципальный этап	Лауреат муниципального этапа республиканского фестиваля-конкурса школьных театральных коллективов на иностранных языках “SCHOOL PERFORMANCES»	очно	Почетная грамота Лауреат 24.03.2022
9 8	Марданова Н	9	муниципальный	В конкурсе, посвященный празднику “Навруз” номинация “Панно”	очно	1 место Приказ №77 от 16.03.2022 года
9 9	Шайдуллин А	6	муниципальный	В конкурсе, посвященный празднику “Навруз” номинация “Панно”	очно	3 место Приказ №77 от 16.03.2022 года
1 0 0	Хасанов З	8	муниципальный	В конкурсе, посвященный празднику “Навруз” номинация “Панно”	очно	3 место Приказ №77 от 16.03.2022 года
1 0 1	Марданов Н	5	муниципальный	В конкурсе, посвященный празднику “Навруз” номинация “Поделка”	очно	3 место Приказ №77 от 16.03.2022 года
1 0 2	Шайдуллин А	6	муниципальный	Язучы һәм шагыйрь Шанинур Мостафин истәлегенә багышланган “Шәһ Нуры” конкурсы. Туган якка багышланган шигырьләр язы конкурсында	заочно	2 урын, 29.03.2022
1 0 3	Марданов Н	5	муниципальный	Язучы һәм шагыйрь Шанинур Мостафин истәлегенә багышланган “Шәһ Нуры” конкурсы. Туган якка багышланган шигырьләр язы конкурсында актив катнашкан очен	заочно	29.03.2022
1 0 4	Фазуллина М.	4	муниципальный	Язучы һәм шагыйрь Шанинур Мостафин истәлегенә багышланган “Шәһ Нуры” конкурсы. Туган якка багышланган шигырьләр язы конкурсында актив катнашкан очен	заочно	29.03.2022

1 0 5	Шайдуллин А	6	муниципальный	В конкурсе сочинений “ Я- гражданин! Мои права и обязанности” в муниципальном этапе республиканского конкурса в рамках Парламентского урока-2022”	заочно	Приказ 53 от 15.02.2022 Грамота 1 место
1 0 6	Минегалиев А	10	муниципальный	В конкурсе видеороликов “ Статья Конституции” в муниципальном этапе республиканского конкурса в рамках Парламентского урока-2022”	заочно	Приказ 53 от 15.02.2022 Грамота 3 место
1 0 7	Шайдуллин А	6	муниципальный	В муниципальном этапе конкурса изобразительного искусства и художественного прикладного творчества “Детские фантазии” XXIV Международного фестиваля «Детство без границ» в номинации «Мастер на все руки»	заочно	Диплом 2 место приказ №100 от 10.03.2022 год
1 0 8	Марданова Н	9	муниципальный	В муниципальном этапе конкурса изобразительного искусства и художественного прикладного творчества “Детские фантазии” XXIV Международного фестиваля «Детство без границ» в номинации «Подарок другу»	заочно	Диплом 3 место приказ №100 от 10.03.2022 год
1 0 9	Марданов Н	5	муниципальный	В муниципальном этапе конкурса изобразительного искусства и художественного прикладного творчества “Детские фантазии” XXIV Международного фестиваля «Детство без границ» в номинации «Ускользающая красота»	заочно	Диплом 3 место приказ №100 от 10.03.2022 год
1 1 0	Хасанов З	8	муниципальный	В муниципальном этапе конкурса изобразительного искусства и художественного прикладного творчества “Детские фантазии” XXIV Международного фестиваля «Детство без границ» в номинации «Подарок другу»	заочно	Диплом 2 место приказ №100 от 10.03.2022 год
1 1 1	Команда МБОУ “Среднекирменг ская СОШ”		муниципальный	Муниципальный этап республиканского конкурса “Актив года” в номинации “ДОО образовательных	заочно	Диплом 3 место приказ №100 от 10.03.2022

				организаций”		
1 1 2	Нагимова М	7	Республиканский	По итогам республиканской научно-практической конференции “История страны через историю семьи” в номинации “пётр Великий в исторической памяти Казанского края”	Очно	Диплом 2 степени, приказ № 568/22 от 29.03.2022
1 1 3	Хасанов З	8	Муниципальный	В конкурсе рисунков “Ура! У нас каникулы!”	Заочно	Диплом 2 место приказ №99 от 6.04.2022
1 1 4	Команда школы юношей	8-11	Муниципальный	По волейболу среди юношей в XVIII районной спартакиаде учащихся «Старты надежд»	Очно	Приказ №86 от 25.03.2022 Диплом 3 место
1 1 5	Шайдуллин А	6	Республиканский	Республиканского конкурса в рамках Парламентского урока-2022 “Я-гражданин! Мои права и обязанности” в конкурсе сочинений среди учащихся 5-6 классов в номинации “Ребенок в мире прав”	Заочно	Диплом 3 место 28.04.2022
1 1 6	Марданов Н	5	всероссийский	IV (IX) Всероссийской научно-практической конференции имени академика К.А. Валиева	очно	Диплом 2 место 2022 год январь
1 1 7	Миннекаев И	11	всероссийский	IV (IX) Всероссийской научно-практической конференции имени академика К.А. Валиева	очно	Диплом 3 место 2022 год январь
	Команда МБОУ “Среднекирменская СОШ”	6,7	Республиканский	Соревнования спортивному туризму среди учащихся	очно	06.05.2022 Диплом участника Мамадыш
1 1 8	Абдуллин И Хасанов З	10,8	Муниципальный	Песни Победы 9 мая Номинация «Песни военных лет» Дуэт «Кирмэн егетлэрэ»	Очно	Диплом лауреата 2 степени 9.05.2022
1 1 9	Искандарова Ф	8	муниципальный	В онлайн-конкурсе, посвященный ко Дню рождения Габдуллы Тукая	заочно	Диплом 1 место Приказ №118 от 27.04.2022
1 2 0	Исмагилова И	6	муниципальный	В онлайн-конкурсе, посвященный ко Дню рождения Габдуллы Тукая	заочно	Диплом 13 место Приказ №118 от 27.04.2022
1 2 1	Исмагилова И	2	муниципальный	В онлайн-конкурсе, посвященный ко Дню рождения Габдуллы Тукая	заочно	Диплом 3 место Приказ №118 от 27.04.2022

1 2 2	Миннекаев Г	7	муниципальный	В онлайн-конкурсе, посвященный ко Дню рождения Габдуллы Тукая	заочно	Диплом 3 место Приказ №118 от 27.04.2022
1 2 3	Миннекаев И	11	муниципальный	В онлайн-конкурсе, посвященный ко Дню рождения Габдуллы Тукая	заочно	Диплом 2 место Приказ №118 от 27.04.2022
1 2 4	Марданов Н	5	муниципальный	В онлайн-конкурсе, посвященный ко Дню рождения Габдуллы Тукая	заочно	Диплом 3 место Приказ №118 от 27.04.2022
1 2 5	Марданова Н	9	муниципальный	В онлайн-конкурсе, посвященный ко Дню рождения Габдуллы Тукая	заочно	Диплом 1 место Приказ №118 от 27.04.2022
1 2 6	Марданов Р	6	муниципальный	В онлайн-конкурсе, посвященный ко Дню рождения Габдуллы Тукая	заочно	Диплом 3 место Приказ №118 от 27.04.2022
1 2 7	Хасанов З	8	муниципальный	В онлайн-конкурсе, посвященный ко Дню рождения Габдуллы Тукая	заочно	Диплом 1 место Приказ №118 от 27.04.2022
1 2 8	Шайдуллин А	6	муниципальный	В онлайн-конкурсе, посвященный ко Дню рождения Габдуллы Тукая	заочно	Диплом 1 место Приказ №118 от 27.04.2022
1 2 9	Шарифуллин М	7	муниципальный	В онлайн-конкурсе, посвященный ко Дню рождения Габдуллы Тукая	заочно	Диплом 2 место Приказ №118 от 27.04.2022
1 3 0	Марданов Р.	6	региональный	Участника регионального этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков	Заочно	Свидетельство Май 2022
1 3 1	Исмагилова И	6	региональный	Участника регионального этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков	заочно	свидетельство Май 2022
1 3 2	Шарифуллин М	7	Муниципальный	Идел Болгарында ислам динен кабул ителүнөң 1100 еллыгын байрэм итү уңаееннан, Коръэн сүрәләрен яттан сөйләү конкурсында актив катнашкан очен	Очно	25.05.2022 Мамадыш
1 3 3	Шарифуллин М	7	муниципальный	“Намаз уку” бәйгесендә 3 нче урын алганы очен бүләкләнә	Очно	28.05.2022 Мамадыш Грамот 3 место

За 2022 год отчисленных несовершеннолетних обучающихся по школе не было. В КДН и ПДН наши учащиеся не состоят.

Ведется учет посещения учащихся и пропусков по неуважительным причинам занятия по школе. Как показал анализ пропусков учащимися занятий в школе, за 2022 год пропусков без уважительной причины не было.

В целях повышения эффективности работы по профилактике наркомании, и их незаконным оборотом, пропаганды здорового образа жизни среди учащихся, пропаганда социально – позитивного образа жизни среди детей и молодёжи в школе прошел месячник республиканской антинаркотической акции «Жизнь без наркотиков» в следующих мероприятиях: общешкольные родительские собрания по вопросам выявления первичных признаков наркотического поведения и принятия мер по предупреждению вовлечения детей и подростков в незаконные потребление и оборот наркотиков; Всероссийский «Интернет – урок» антинаркотической направленности «Имею право знать!»; просмотр видеофильмов по профилактике наркомании; книжные выставки «Мы против наркотиков»; акция «Сообщи, где торгуют смертью», школьные конкурсы рисунков по ГТО, по ЗОЖ; беседы учащихся с медицинскими работниками, представителями правоохранительных органов и др.

Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении, включает:

1. Сбор и анализ информации об неблагополучных семьях;
2. Изучение семьи и осознание существующих в ней проблем;
3. Первичное обследование жилищных условий неблагополучной семьи;
4. Знакомство с членами семьи и ее окружением, беседа с детьми, оценка их условий жизни;
5. Изучение причин неблагополучия в семье, ее особенностей;
6. Изучение личностных особенностей членов семьи;
7. Составление социальной карты семьи;
8. Выбор способов воздействия и планирование работы с данными семьями.

Классные руководители составляют отчет об изучении неблагополучной семьи, акт обследования жилищно-бытовых условий семьи несовершеннолетнего. Эти данные обобщаются в МКУ «Отдел образования» и составляется база данных о неблагополучных семьях и забиваются в единую республиканскую программу ИС СОП.

Сведения о семьях:

Учебный год	Кол-во неполных семей/кол-во детей в них	Кол-во малообеспеченных семей/кол-во детей в них	Кол-во многодетных семей/кол-во детей в них	Кол-во ТЖС семей /кол-во детей в них
2018-2019 учебный год	4/5	5/6	2/3	1/1
2019-2020 учебный год	4/6	1/1	1/3	0/0
2020-2021 учебный год	4/6	9/13	½	1/1
2021-2022 Учебный год	4/5	8/12	½	1/1
2022-2023 Учебный год	4/4	7/8	0/0	1/1

2.7.Дополнительное образование

Во первом полугодии 2021-2022 учебного года в школе работали 4 кружка от отдела образования: «Я-исследователь!», «Спорт – это жизнь», «Будь здоров!»? «Занимательный английский»; 1 кружок из «ДДЮ»- «Спортландия»:- 100% охват.

III. Содержание и качество подготовки

3.1. Статистика показателей за 2017–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: – начальная школа	34 10	31 9	26 5	26 5	19 2
	– основная школа	17	15	19	16	14
	– средняя школа	6	7	2	4	3
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: – начальная школа	–	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–	–
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	–	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе	–	–	–	–	–
	– средней школе	-	1	–	–	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но при этом стабильно уменьшается количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ в 2022 году в Школе не было, но есть ребенок-инвалид в 9 классе.

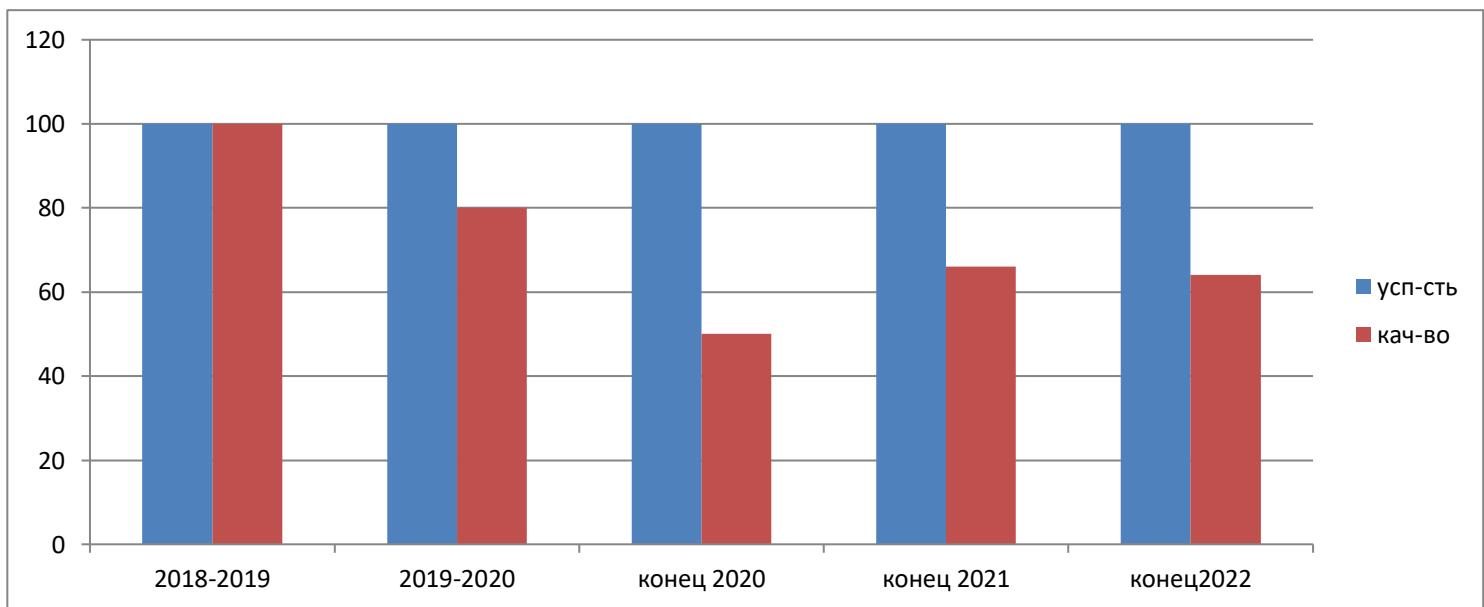
В 2022 году Школа продолжает реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий» в 7,8 классах, «Родной (татарский) язык», «Родная (татарская) литература», «Литературное чтение на родном (татарском) языке».

3.2. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результативность работы школы конец 2022 год

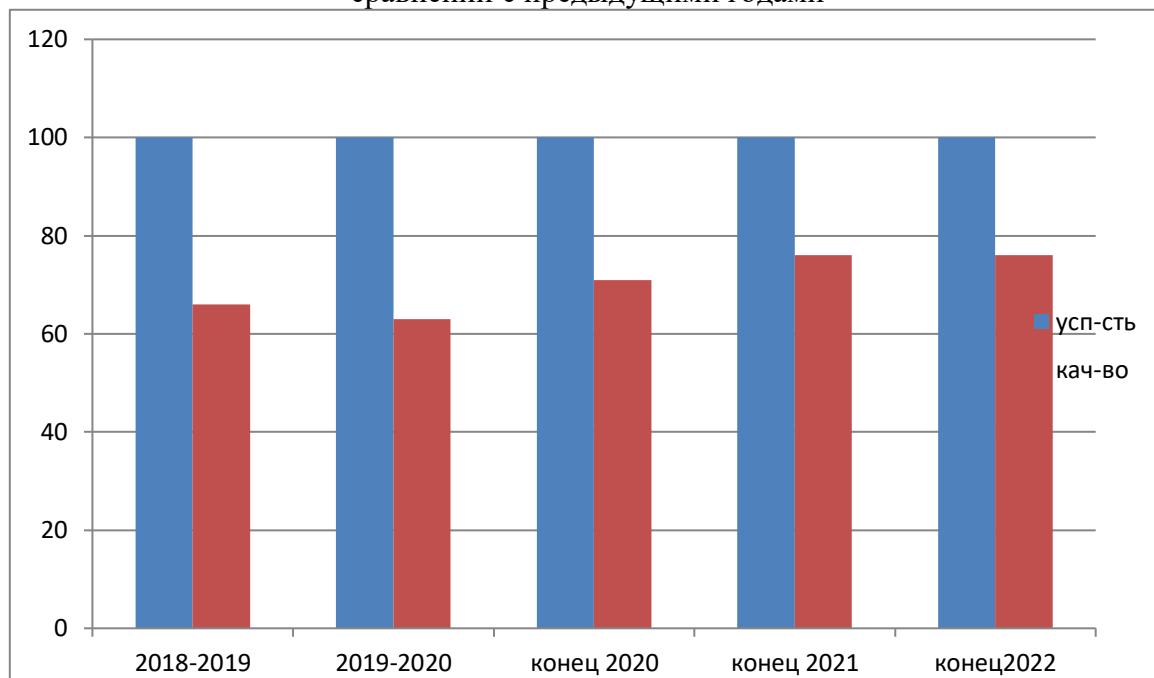
Класс/ Парал лель	Кол-во учащих ся	Их них аттестова но	Успевае мость	Качеств о	5 (отл)	с одно й 4	4 и 5	3	с одн ой 3	2	н/а п	н/ а б
2	1	1	100%	100%			1					
4	2	2	100%	50%			1	1				
2-4 кл.	3	3	100%	66,67%			2	1				
5	2	2	100%	100%			1	1				
6	3	3	100%	100%			3					
7	4	4	100%	75%			3	1				
8	2	2	100%	100%			2					
8Д	1	1	100%	0%					1			
итого	12	12	100%	66,67%			9	3				
9	1	1	100%	40%			1					
5-9 кл.	13	13	100%	76,92%			10	3				
10	3	3	100%	33,33%			1	2				
11	4	4	100%	25%			1	3				
10-11	7	7	100%	28,57%			2	5				
2-9 кл.	21	21	100%	75%			12	4				
2-11 кл.	25	25	100%	64%			14	9				

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования в 2022 году в сравнении с предыдущими годами



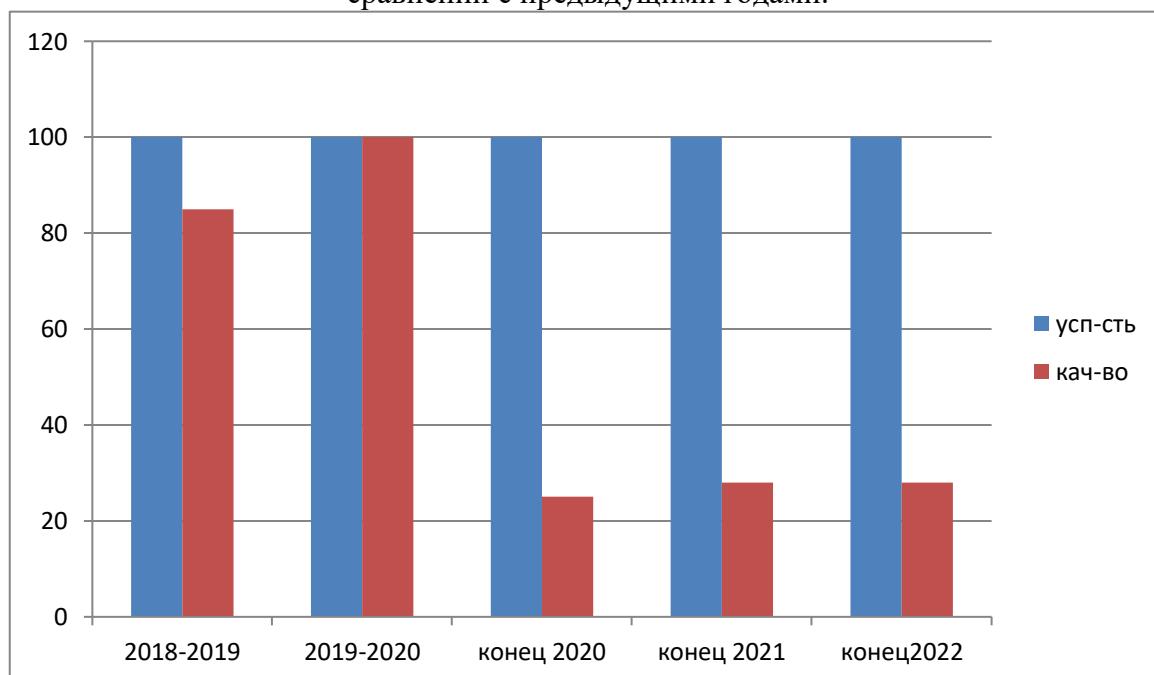
Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в конце 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 26% процентов, отличников нет.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования в 2022 году в сравнении с предыдущими годами



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в конце 2022 года с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество» в конце 2021-2022 уч. года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1 %. Отличников нет. Причиной этому является движение учащихся из начальной ступени в основную, из основной - в среднюю ступень обучения.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися в 2022 году в сравнении с предыдущими годами.



Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество обучения» к концу 2022 года остается также.

3.3 Результаты ОГЭ, ЕГЭ-2022.

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 10. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-й класс	11-й класс
Общее количество выпускников	1	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	1	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	1	4
Количество обучающихся, получивших аттестат	1	4

ГИА в 9 классе

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ «Среднекирменская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 1 обучающихся (100%) и получили «зачет»

В 2022 году девятиклассники сдавали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Таблица. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	100	4	100	100	4
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	100	4	100	100	4
2021/2022	100	100	4	100	100	5

	2022		
	школа	район	РТ
Русский язык	5	4,08	4,14
Математика	4	3,81	3,78
	5	4	4,05
Родной язык(тат)	5	3,88	3,98

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Девятиклассники успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестат об основном общем образовании.

ГИА в 11 классе

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 4 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11 класса (4 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. Результаты представлены в таблице.

Таблица Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

Критерии	Математика (базовый уровень)	Математика(профиль)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	1	3
Средний балл	3	50,66
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	0

ЕГЭ по русскому языку сдавали 4 обучающихся. Все выпускники 11 класса успешно справились с экзаменом.

Таблица Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	4
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Средний балл	49
Средний тестовый балл	

Результаты ЕГЭ-2022 в сравнении в районными и республиканскими показателями

предмет		2020			2021			2022		
		шко ла	р-н	РТ	школа	р-н	РТ	шко ла	райо н	РТ
Русский язык		83	77,24	74,67	84	74,79	74,72	49	71,73	72,82
Математика	п	47,5	61,4	59,5	68	60,22	61,47	50,66	65,54	64,04
	б				-			3	4,5	
Обществознание			62,22	63,41	78	64,2	56,4	61	68,16	67,06
Химия		87	67,78	59,16	-	75,1	62,7	51	70,9	61,57

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Обучающиеся 9-го и 11-го классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

По ГИА-9 средний балл выше районных и республиканских показателей по обязательным предметам.

3.4 Результаты ВПР

Сравнительный анализ результатов ВПР за 2022 учебный год (осень)

Предмет	Класс	Кол-во уч-ся	Максимальный балл	Средний балл	Средняя оценка ВПР	Средняя оценка 3 четверть	+/-
Окружающий мир	5	2	32	24	4	4	
История	5	2	15	7,5	3,5	3,5	
Биология	6	2	29	18	3,5	4	
Биология	7	3	24	17,6	4	4	
Биология	8	4	25	17,75	4	4	
Обществознание	8	4	22	15,5	4	4	
Физика	9	2	18	19	4	4	

Средняя оценка ВПР 5(за 4 класс) классы по предметам	Предмет	Sредн	Средн	Результаты ВПР 5 класса совпадают республиканскими показателями
		ий по ОО	ий по РТ	
	Окружающий мир	4	4	
Средняя оценка ВПР 5(за 4 класс) классы по предметам	История	3,5	4	Результаты ВПР 6 классов ниже республиканских показателей
Средняя оценка ВПР 6 (за 5 класс) классы по предметам	Биология	3,5	4	Результаты ВПР 6 классов ниже республиканских показателей
Средняя оценка ВПР 7 (за 6 класс) классы по	Биология	4	3,8	Результаты ВПР 7 класса по обществознанию выше

предметам				республиканских показателей, а результаты по биологии ниже на 0,2 балла
Средняя оценка ВПР 8 (за 7 класс) классы по предметам	Биология	4	3,6	Результаты ВПР 8 класса выше республиканских показателей
	Обществознания	4	3,9	
	Физика	4	3,8	
Средняя оценка ВПР 9 (за 8 класс) классы по предметам				

3.5 Результаты участия во Всероссийских и республиканских предметных олимпиадах школьников:

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2022 года, ВсОШ. В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше..

предмет	Муниципальный этап	
	победитель	призер
Родной язык (татарский)	1	5
Родная литература (тат)	1	2

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Создание условий для проявления познавательной активности учащихся позволили принимать активное участие в конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах.

В 2022 году 9 учащихся завоевали 9 призовых мест по 2 предметам на муниципальном уровне

Кроме предметных олимпиад обучающиеся МБОУ «Среднекирменская СОШ» ежегодно результативно участвуют в научно-практических конференциях, онлайн-олимпиадах различных уровней.

ФИО	кл	Уровень	Содержание	Очно, заочно	Награда
Шарифуллин М.	7	всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии для учеников 1-9 классов	заочно	Сертификат №2109-7-013288806 Октябрь,2021
Мухаметшина А.	7	всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии для учеников 1-9 классов	заочно	Похвальная грамота № 2109-7-

					025506390 Октябрь,20 21
Хасанов З.	8	всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии для учеников 1-9 классов	заочно	Похвальна я грамота № 2109-7-002858068 Октябрь,20 21
Марданов Р.	6	всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии для учеников 1-9 классов	заочно	Похвальна я грамота № 2109-6-026516714 Октябрь,20 21
Миннекаев Г	7	Республикански й (региональный)	Укучылар һәм уқытуучыларның Т.Ялчыгол исемендәге V тәбәкара фәнни-гәмәли конференциясе. Номинация: “Табигатьнең шифалы һәм дәвалы байлыклары”	Заочно (дистанционно)	2021 ноябрь 1 место
Марданов Н	5	республикански й	Участник Республиканской интернет-олимпиады для учащихся 5-7 классов на знание правил безопасного поведения на дорогах	заочно	Свидетельство 2021 г , ноябрь
Марданов Р	6	Республикански й	Участник Республиканской интернет-олимпиады для учащихся 5-7 классов на знание правил безопасного поведения на дорогах	заочно	Свидетельство 2021 г , ноябрь
Шайдуллин А	6	Республикански й	Участник Республиканской интернет-олимпиады для учащихся 5-7 классов на знание правил безопасного поведения на дорогах	заочно	Свидетельство 2021 г , ноябрь
Исмагилова И	6	Республикански й	Участник Республиканской интернет-олимпиады для учащихся 5-7 классов на знание правил безопасного поведения на дорогах	заочно	Свидетельство 2021 г , ноябрь
Нагимова М	7	Республикански й	Участник Республиканской интернет-олимпиады для учащихся 5-7 классов на знание правил безопасного поведения на дорогах	заочно	Свидетельство 2021 г , ноябрь
Шарифуллин М	7	республикански й	Участник Республиканской интернет-олимпиады для учащихся 5-7 классов на знание правил безопасного поведения на дорогах	заочно	Свидетельство 2021 г , ноябрь
Марданов Н	5	всероссийский	Всероссийский онлайн-олимпиада	заочно	Диплом

			“Безопасные дороги” в рамках нацпроекта “Безопасные качественные дороги” на знание основ безопасного поведения на дорогах 1-9 классов		победителя №5- 027939406 Ноябрь , 2021 год
Мапранов Р	6	Всероссийский	Всероссийский онлайн-олимпиада “Безопасные дороги” в рамках нацпроекта “Безопасные качественные дороги” на знание основ безопасного поведения на дорогах 1-9 классов	заочно	Диплом победителя №5- 027939406 Ноябрь , 2021 год
Шайдуллин А	6	Всероссийский	Всероссийский онлайн-олимпиада “Безопасные дороги” в рамках нацпроекта “Безопасные качественные дороги” на знание основ безопасного поведения на дорогах 1-9 классов	заочно	Диплом победителя №5- 027939406 Ноябрь , 2021 год
Исмагилова И	6	Всероссийский	Всероссийский онлайн-олимпиада “Безопасные дороги” в рамках нацпроекта “Безопасные качественные дороги” на знание основ безопасного поведения на дорогах 1-9 классов	заочно	Диплом победителя №5- 027939406 Ноябрь , 2021 год
Мухаметзянов А	5	Всероссийский	Во Всероссийском конкурсе “Фразеология”	заочно	Диплом 3 место №1626- 2242720 Ноябрь,2021
Марданов Н	5	Всероссийский	Во Всероссийском конкурсе “Фразеология”	заочно	Диплом 2 место №1626- 2241815 Ноябрь,2021
Искандарова Ф	8	Всероссийский	Во Всероссийском конкурсе “Фразеология”	заочно	Диплом 1 место №1626- 2241594 Ноябрь,2021
Мухаметзянов А	5	Всероссийский	Всероссийском конкурсе “Творчество А.С.Пушкина”	Заочно	Сертификат №1626-

					692715 Ноябрь,202 1
Марданов Н	5	Всероссийский	Всероссийском конкурсе “Творчество А.С.Пушкина”	Заочно	Сертификат №1626- 691561 Ноябрь,202 1
Искандарова Ф	8	Всероссийский	Всероссийском конкурсе “Творчество А.С.Пушкина”	Заочно	Диплом 3 место №1626- 691543 Ноябрь,202 1
Гасимов И	4	всероссийский	Экодиктант-2021 год	заочно	Декабрь,20 21
Фазуллина М	4	всероссийский	Экодиктант-2021 год	заочно	Декабрь,20 21
Марданов Н	5	всероссийский	Экодиктант-2021 год	заочно	Декабрь,20 21
Мухаметзянов А	5	всероссийский	Экодиктант-2021 год	заочно	Декабрь,20 21
Марданов Р	6	всероссийский	Экодиктант-2021 год	заочно	Декабрь,20 21
Шайдуллин А	6	всероссийский	Экодиктант-2021 год	заочно	Декабрь,20 21
Исмагилова И	6	всероссийский	Экодиктант-2021 год	заочно	Декабрь,20 21
Исмагилова И	2	всероссийский	Экодиктант-2021 год	заочно	Декабрь,20 21
Миннекаев Г	7	всероссийский	Экодиктант-2021 год	заочно	Декабрь,20 21
Нагимова М	7	всероссийский	Экодиктант-2021 год	заочно	Декабрь,20 21
Шарифуллин М	7	всероссийский	Экодиктант-2021 год	заочно	Декабрь,20 21
Мухаметшина А	7	всероссийский	Экодиктант-2021 год	заочно	Декабрь,20 21
Искандарова Ф	8	всероссийский	Экодиктант-2021 год	заочно	Декабрь,20 21
Хасанов З	8	всероссийский	Экодиктант-2021 год	заочно	Декабрь,20 21

Закирова Л	8	всероссийский	Экодиктант-2021 год	заочно	Декабрь,20 21
Закирова А	10	всероссийский	Экодиктант-2021 год	заочно	Декабрь,20 21
Абдуллитн И	10	всероссийский	Экодиктант-2021 год	заочно	Декабрь,20 21
Минегалиев А	10	всероссийский	Экодиктант-2021 год	заочно	Декабрь,20 21
Минегалиев А	11	всероссийский	Экодиктант-2021 год	заочно	Декабрь,20 21
Мухаметзянов С	11	всероссийский	Экодиктант-2021 год	заочно	Декабрь,20 21
Мухаметзянов И	11	всероссийский	Экодиктант-2021 год	заочно	Декабрь,20 21
Миннекаев И	11	всероссийский	Экодиктант-2021 год	заочно	Декабрь,20 21
Марданова Н	9	всероссийский	Экодиктант-2021 год	заочно	Декабрь,20 21
Марданов Н	5	Всероссийский	XIV Всероссийской дистанционной олимпиады с международным участием по предмету «Русский язык»	Заочно	Ноябрь,2021 № 1626-959501
Фазуллина М	4	республиканский	Республиканская олимпиада по английскому языку для школьников 2-6 классов “Учу английский”	Очно	Диплом призера Приказ №96 от 15.11.2021
Марданов Р	6	республиканский	Республиканская олимпиада по английскому языку для школьников 2-6 классов “Учу английский”	Очно	Сертификат участника Приказ №96 от 15.11.2021
Марданов Р	6	республиканский	Республиканская олимпиада по английскому языку для школьников 2-6 классов “Учу татарский”	Очно	Диплом призера Приказ №101 от 22.11.2021
Шайдуллин А	6	республиканский	Республиканская олимпиада по английскому языку для школьников 2-6 классов “Учу татарский”	Очно	Диплом призера Приказ №101 от 22.11.2021
Исмагилова И	6	республиканский	Республиканская олимпиада по английскому языку для школьников	Очно	Диплом призера

			2-6 классов “Учу татарский”		Приказ №101 от 22.11.2021
Фазуллина М	4	республиканский	Республиканская олимпиада по английскому языку для школьников 2-6 классов “Учу татарский”	Очно	Диплом призера Приказ №101 от 22.11.2021
Марданов Н	5	республиканский	Республиканская олимпиада по английскому языку для школьников 2-6 классов “Учу татарский”	Очно	Диплом призера Приказ №101 от 22.11.2021
Мухаметшина А	7	всероссийский	Всероссийской научно-практической конференции обучающихся, посвященной 310 летию со дня рождения М.В.логоносова “Познаем.исследуем.Проектируем.”	заочно	Диплом 2 место №РО/2022/00407
Марданова Н.	9	всероссийский	Всероссийской научно-практической конференции обучающихся, посвященной 310 летию со дня рождения М.В.логоносова “Познаем.исследуем.Проектируем.”	заочно	Диплом 2 место №РО/2022/00406
Марданова Н	9	республиканский	Республиканского экологического фестиваля школьников “Природа.и Мы”научно-практическая конференция “ЭкоГрад”	заочно	Сертификат Январь,2022
Марданов Н	5	республиканский	Республиканского экологического фестиваля школьников “Природа.и Мы”научно-практическая конференция “ЭкоГрад”	заочно	Сертификат Январь,2022
Марданова Н	9	Республиканский	Свидетельство об участие в республиканской олимпиаде школьников по татарской литературе	Очно	Свидетельство 31.01.-2.02.2022
Фазуллина М	4	Всероссийский	IV (IX) Всероссийской научно-практической конференции имени академика К.А.Валиева	Очно	Лауреат 25.02.2022
Шайдуллин А	6	Всероссийский	IV (IX) Всероссийской научно-практической конференции имени академика К.А.Валиева	Очно	Лауреат 25.02.2022
Марданов Р	6	Всероссийский	IV (IX) Всероссийской научно-практической конференции имени академика К.А.Валиева	Очно	Лауреат 25.02.2022

Марданов Н	5	Всероссийский	IV (IX) Всероссийской научно-практической конференции имени академика К.А.Валиева	Очно	Диплом 2 место 25.02.2022
Миннекаев И	11	Всероссийский	IV (IX) Всероссийской научно-практической конференции имени академика К.А.Валиева	Очно	Диплом 3 место 25.02.2022
Нагимова М	7	Республиканский	По итогам республиканской научно-практической конференции “История страны через историю семьи” в номинации “петр Великий в исторической памяти Казанского края”	Очно	Диплом 2 степени, приказ № 568/22 от 29.03.2022
Марданов Н	5	всероссийский	IV (IX) Всероссийской научно-практической конференции имени академика К.А. Валиева	очно	Диплом 2 место 2022 год январь
Миннекаев И	11	всероссийский	IV (IX) Всероссийской научно-практической конференции имени академика К.А. Валиева	очно	Диплом 3 место 2022 год январь

Руководителям ШМО было рекомендовано:

- Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
- Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
- Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
- Организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.
- Совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

3.6 Трудоустройство выпускников 9 класса.

Год выпуска	Общее число выпускников классов	Кол-во выпускников, перешедших в 10 класс		Кол-во выпускников, поступивших в другие учебные заведения
		данного учебного заведения	других учебных заведений	
2022	1	0	0	1

3.7 Трудоустройство выпускников 11 класса .

11 класс окончили 4 выпускника, трое поступили в ВУЗ., а один выпускник поступил в ССУЗ

IV.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 23.08.2018.

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

1.Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе государственную итоговую аттестацию обучающихся 9, 11х классов);
- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся (конкурсы, соревнования, олимпиады, научно-практические конференции и т.д.);
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;
- профессиональное самоопределение обучающихся и иные.

1) Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (соответствие требованиям ФГОС, ФК ГОС)
- рабочие программы по предметам учебного плана;
- программы внеурочной деятельности;
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС, ФК ГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в МБОУ «Среднекирменская СОШ»
- адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

2) Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение;
- организация питания;
- психологический климат в МБОУ «Среднекирменская СОШ»;
- использование социальной сферы села и района;
- кадровое обеспечение;
- общественно-государственное управление (педагогический совет, родительский комитет, ученическое самоуправление);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

На внутришкольный контроль были взяты такие вопросы, как состояние личных дел учащихся, преемственность и адаптация школьников, подготовка к ГИА, воспитательные планы классных руководителей, организация питания школьников, выполнение учебных программ, ведение электронных журналов, деятельность классных руководителей по результатам социальных опросов, анкет, психологических тестирований, по отслеживанию и контролю активности воспитанников в соцсетях, различные мониторинги, стартовая и промежуточная диагностика качества образования, преподавание отдельных предметов, посещаемость учебных занятий учащимися, итоги организации промежуточной аттестации, Всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации и т.д.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов выше среднего.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 90%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 78%.

V. Оценка кадрового обеспечения

5.1.На период самообследования в школе работают 12 педагогов (11 учителей + 1 педагог-библиотекарь) . Все учителя имеют высшее педагогическое образование. 2-учителя имеют высшую категорию, 10- первую квалификационную категорию. В 2022 году аттестацию прошел 5 человек на первую квалификационную категорию.

Учителя имеют следующие награды:

- Нагрудный знак – «За заслуги в образовании» -4 чел
- Медаль «1000-летие Казани» - 1 чел.
- Награждены Почетной грамотой МО и Н РФ – 1 человек, МО и Н РТ –6 человек.

Общеобразовательное учреждение педагогами укомплектован на 100%. Доля педагогов, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам - 100%.

Движение кадров за последние пять лет – 5 учителей.

Доля педагогов, работающих на штатной основе – 100%.

Со всеми работниками составлен трудовой договор.

5.2. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов по персонифицированной системе.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов по персонифицированной системе.

В 2021 году 3 учителя прошли курсы повышения квалификации.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Объём фонда учебной литературы –
3757

учебно-методической литературы – 440
художественной литературы – 3317

Обеспеченность литературой соответствует требованиям. Пополнение и обновление фонда производится ежегодно.

Образовательное учреждение обеспечено современной информационной базой: имеется электронная почта, интернет, в библиотеке имеется электронный каталог, есть электронные учебники и т.д.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Учебных кабинетов - 10, мастерская – 1. Их оснащенность: кабинет географии и ОБЖ – 60%, истории и обществознания – 45%, русского языка и литературы – 70%, начальных классов – 70%, физики и математики -85%, татарского языка и литературы – 60%, химии-биологии – 58%, иностранного языка - 35%, информатики – 70%.

Актового зала нет.

Спортивный зал - 1, площадь -147 кв.м., оснащенность -88%.

4 учебных кабинета, кроме информатики, оборудованы мультимедийными оборудованием и интерактивными досками. В кабинете информатики 5 компьютеров с выходом в интернет. По республиканской программе в 2018 году была поставка еще 5 ноутбуков. Школа имеет 5 принтеров, 2 сканера, документ-камеру, электронный микроскоп. Школа была оборудована кабинетом физики по республиканской программе. Имеются лаборатории по физике, химии, биологии.

Имеется приспособленный медицинский кабинет, оборудованный кушеткой, шкафом, ростомером, глазомером, медицинскими столами, ионизатором воздуха, ингалятором, весами, препаратами первой медицинской помощи.

Имеется столовая площадью 108 кв.м. на 40 посадочных мест.

Материально-техническая база школы, школьные коридоры, залы, кабинеты, столовая и школьная территория соответствуют организации современного урока, санитарным правилам СанПиНа 2.4.2.2821-10 и требованиям техники безопасности.

Проектная наполняемость - 240, фактическая наполняемость –34 . Общая площадь здания – 1540 кв.м, расчёт площади на каждого человека – 49,7кв.м Школа работает в одну смену по классной системе.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	23
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	4
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	12
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 (60,86%)
Средняя оценка ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	5
Средняя оценка ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	23 (88,46%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		9 (34,61%)
– федерального уровня		10 (38,46%)
– международного уровня		1 (3%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (15,38%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся (на 25 декабря 2022г)	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: – с высшим образованием	человек	12
– высшим педагогическим образованием		12
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: – с высшей	человек (процент)	2 (16%)
– первой		10 (74%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем: – до 5 лет	человек (процент)	0 (0%)
– больше 30 лет		3 (23%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	человек (процент)	0 (0%)
– от 55 лет		3 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,88
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17,53
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	23 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	59,2

Результативность деятельности образовательного учреждения.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа на 100% укомплектована педагогическими кадрами и иных работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся в МБОУ «Среднекирменская СОШ» соответствуют требованиям государственных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. В основном в образовательном учреждении созданы необходимые условия для успешной реализации учебно-воспитательного процесса. На сегодняшний день МБОУ «Среднекирменская СОШ» является базовой школой для близлежащих сёл и деревень. Организован подвоз учащихся школьными автобусами из Малых Кирменей, Аланы, Арташка, Уразбахтино.

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «Среднекирменская СОШ» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
 2. МБОУ «Среднекирменская СОШ» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
 3. В управлении МБОУ «Среднекирменская СОШ» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МБОУ «Среднекирменская СОШ».
 4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
-
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
 6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
 7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования - соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
 8. Обучающиеся по образовательным программам дошкольного образования достигают целевых ориентиров, обозначенных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
 9. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
 10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ «Среднекирменская СОШ» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Исходя из анализа деятельности МБОУ «Среднекирменская СОШ» выявлены следующие проблемы:

1. Недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность);
2. Требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения выше указанной проблемы и по вопросам внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО, используя для этого различные формы (очные, дистанционные);
3. Участие педагогов в инновационных проектах и конкурсах на получение Грантов.
4. Повышение эффективности работы по воспитанию нравственной и правовой культуры.
5. Создание условий для самореализации личности каждого ученика.
6. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

Поэтому определены следующие задачи школы:

- Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.
- Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа

укомплектована достаточным количеством работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. В основном в образовательном учреждении созданы необходимые условия для успешной реализации учебно-воспитательного процесса.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов за первое полугодие 2022/23 учебного года.

инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС- 2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. С 1 сентября 2022 года МБОУ «Среднекирменская СОШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1 и 5 классах.

Содержание самоанализа образовательного учреждения обсуждено и принято педагогическим советом № 5 от 20 апреля 2023 г.